

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад № 1»
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 24
Тел. 8(391-60) 22-0-15 E-mail: sad1.se@yandex.ru

Согласовано
Руководитель управления образования
администрации Северо-Енисейского района
И.В.Губкина



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Северо-Енисейский
детский сад №1»
Т.Н.Ташова
«19» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ №1 за 2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ №1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации., подлежащих самообследованию.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад №1» находится по адресу 663280, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица Карла Маркса 24.
Контактный телефон: (39160) 22-0-15

Тип : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид : Детский сад

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района». Руководителем Управления образования является Губкина Ирина Валерьевна.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). Лицензия №7486-л от 20.03.2014 года

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 27.10.1995 г. серия 24 № 001744254

Режим работы - пятидневная рабочая неделя, выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12часового пребывания).

Состав воспитанников: В МБДОУ функционируют 5 групп, которые в 2023году посещали 87 детей, от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ №1 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, совет ДОУ.

Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый учредителем.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов ДОУ; -планирует и организует образовательный процесс; - осуществляет контроль за его ходом и результатами; -несет ответственность перед государством и

	<p>обществом за качество и эффективность работы ДООУ;</p> <p>- заключает от имени ДООУ договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ДООУ;</p> <p>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20 .
7. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013г ИП – 535/07.
8. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082.
9. Основная образовательная программа принята 01 сентября 2022 года.
10. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016).

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада:

<http://1.39160.ds.3535.ru/>, электронная почта: sad1.se@yandex.ru

Приоритетным направлением МБДОУ является воспитание детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к старшему поколению, уважения к памяти защитников Отечества, ознакомление с культурным наследием и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека.

С целью повышения качества содержания образовательной деятельности МБДОУ работал в инновационном режиме, в статусе - Муниципальная базовая площадка по теме «Особенности развития и содержание образования детей раннего возраста» *«Практика создания условий для организации развивающей предметно-пространственной среды детей раннего возраста»*

Программа направлена на реализацию задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

– обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

– создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 – обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

ИНФОРМАЦИЯ о продуктивности деятельности педагога по развитию воспитанников

В МБДОУ №1 созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП). На базе ДОУ функционируют кружки разной направленности - *художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной, технической, хореографической*

направленность	Название кружка. Цель	кол-во детей	Педагог	Место проведени я
<i>художественно-эстетическая</i>	<i>Театр Добра</i> Цель: Развитие творческой индивидуальности, связной речи дошкольников, через постановку и показ кукольного спектакля	10	методист ДЮЦ Липатова И.И.	Группа ДОУ
	<i>«Акварелька»</i> Цель: Развитие индивидуальности детей, творчества, самостоятельности, художественно-творческих способностей путем экспериментирования с различными материалами, применения нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных	20	Воспитатель Иконникова Н.В.	Группа ДОУ

	черт личности, эмоциональной отзывчивости к прекрасному.			
интеллектуально-познавательная	практическая экология Цель: Формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.	38	методист ДЮЦ Л.Н.Афанасьева	Группа ДОУ
	«Шапки» Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.	15	Воспитатель Лопаткина Н.А.	Группа ДОУ
	«Финансовая грамотность» Цель: Формирование финансовой грамотности, и основ экономической культуры у детей-дошкольников	25	Воспитатель Домбраускас М.А.	Группа ДОУ
техническая направленность	«ЛЕГО» Цель: развитие творческих и технических способностей посредством конструктора ЛЕГО	38	Специалист ДЮЦ Ли Пу А.А.	Группа ДОУ
художественно-эстетической	Хореография	24	Методист ЦКС Н.Ю.	Музыкальный зал
познавательно-исследовательской	«Музей в чемодане»	24	Методист музея Пчелинцева Т.Л.	Музей золотодобычи сибирской тайги

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям составляет более 35 %
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях,

соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках): составляет более 15 %

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях: **Фестиваль** творческих проектов ЛЕГОМИР, **конференция** «Эколёнок» - **1 место** /защита проекта «Растём вместе с природой»; **фестиваль** любительского театрального искусства - **Диплом 2 степени** районного фестиваля любительского театрального искусства «Театральная весна -2023» в номинации «Театр кукол»; Муниципальный конкурс чтецов «Слово не воробей»;

Краевой Проект «Полёт в космос», Всероссийский конкурс детского патриотического творчества Мы помним! Мы гордимся!

4 Оценка кадрового обеспечения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования.

Для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Количество педагогов в ДОУ – 11

Имеют педагогическое образование – 11

Из них: высшее образование – 6, среднее специальное – 5

Имеют квалификационную категорию – 10

Из них: высшая – 4, первая – 6

Соответствие должности – 1

Стаж работы:

До 5 лет – 0

До 10 лет – 0

До 15 лет – 2

До 20 лет - 3

Свыше 20 лет – 6

Работающих на штатной основе – 100%,

Имеющих специальное (дошкольное) образование – 100%

Движение педагогических кадров за последние 5 лет – 2%

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет – 0

От 30 до 40 лет – 0

От 40 до 55 лет – 6

От 55 до 65 лет – 5

Свыше 65 лет -0

Внешние совместители

инструктор по физ. воспитанию – 1; 0,5

учитель-логопед – 1; 0,5 ставки

педагог-психолог– 1; 0,5 ставки

музыкальный руководитель-2; 1,0 ставка

Методическое сопровождение педагогов осуществляет методический совет учреждения, в который входят: заведующий, руководители творческих групп.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив МБДОУ повышал посредством комплексной системы различных мероприятий:

- 1) посещение семинаров и конференций, фестивалей.
- 2) посещение открытых методических мероприятий.
- 3) активное участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

4) самообразование педагогов. /Всероссийский форум «Педагоги России
«Инновации в образовании»

1.	Чинова Татьяна Васильевна	КК ИПК	Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (72 ч.) рег.номер 135705/уд
			<i>Государственная политика в области воспитания-8 часов</i>
2.	Домбраускас Марина Анатольевна	КК ИПК	Основы финансовой грамотности в дошкольном образовательном учреждении (72 ч.) Удостоверение 129554/уд
3	Иконникова Наталья Владимиров на	КК ИПК	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»
		Институт образова тельных технолог ий	Вебинар «Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста»
4	Жиленко Светлана Николаевна	Онлайн обучение	Всероссийский форум «Педагоги России «Инновации в образовании» «Осознанное родительство как основной принцип взаимодействия педагога и родителей. Методические инструменты его реализации в работе педагога в контексте ФГОС» 72 часа.

7 педагогических работников прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ /

Методическая активность воспитателей прошла через активное участие в фестивалях, семинарах, советах педагогов, в различных мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д.

- Педагогического форума «Педагоги России: инновации в образовании»--100%
- Федеральный партийный проект «Мир возможностей» акция «ценности будущего в традициях народной культуры»--100%

- *Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023года --- 36%*
- *Фестиваль инновационных практик в направлении «Дошкольное воспитание»--43%*
- *Фестиваль любительских театральных коллективов «Театральная весна»-72%*
- *Практико –ориентированный семинар «Речедвигательные упражнения в системе работы воспитателя с дошкольниками ТНР—Чинова Т.В/ г.Красноярск*

Педагоги обогатили свой опыт реальными примерами использования интересных форм и методов работы, которые они смогут применить в своем взаимодействии с дошкольниками.

Характерной особенностью педагогических мероприятий по повышению квалификации было углубленное изучение шкал по контролю качества дошкольного образования.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Педагоги, работающие в творческом режиме – 45 %

Педагоги со сложившейся системой деятельности –55 %

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд оснащен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронной базой методических разработок, интернет- подписками на периодические издания МФЦР- пресс. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	территория
Кабинет заведующего	Музыкальный зал	Спортивная площадка
Кабинет старшего воспитателя	Групповая ячейка 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы, туалетная и умывальная комнаты для групп, раздевальная (приемная)	6 индивидуальных групповых площадок
Медицинский кабинет		Цветник
Групповая ячейка 1 младшей групп		Грядки

кабинет для специалистов		
Пищеблок		

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов– книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с игровым оборудованием. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и

персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции. Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школен группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального

уровня определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	87
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 9 профиля)	-
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность / удельный вес численности	-

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,10
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

19 апреля 2024г.