

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Северо-Енисейский детский сад № 1»  
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 24  
Тел. 8(391-60) 22-0-15 E-mail: sad1.se@yandex.ru

---

Согласовано  
Руководитель управления образования  
администрации Северо-Енисейского района  
И.В.Губкина



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Северо-Енисейский  
детский сад №1»  
Т.Н.Ташова  
«20» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год.**

## Аналитическая часть

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ №1 за 2022 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

### **Задачи:**

1. Получить объективную информацию при оценки управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ №1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации., подлежащих самообследованию.

### **1. Общая характеристика учреждения**

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад №1» находится по адресу 663280, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица Карла Маркса 24. Контактный телефон: (39160) 22-0-15

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид : Детский сад

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района». Руководителем Управления образования является Губкина Ирина Валерьевна.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). Лицензия №7486-л от 20.03.2014 года

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 27.10.1995 г. серия 24 № 001744254

Режим работы - пятидневная рабочая неделя, выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12 часового пребывания).

Состав воспитанников: В МБДОУ функционируют 5 групп, которые в 2022 году посещали 96 детей, от 1,6 до 7 лет. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Оценка системы управления.**

Управление МБДОУ №1 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, совет ДОУ.

Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый учредителем.

Органы управления, действующие в детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<p>-Обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов ДОУ;</p> <p>-планирует и организует образовательный процесс;</p> <p>- осуществляет контроль за его ходом и результатами;</p> <p>-несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы ДОУ;</p> <p>- заключает от имени ДОУ договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ДОУ;</p> <p>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или законных представителей)).

### **3. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».
5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20 .
7. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013 г ИР – 535/07.
8. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082.
9. Основная образовательная программа принята 30 августа 2022 года.
10. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016).

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада:

<http://1.39160.ds.3535.ru/>, электронная почта: [sad1.se@yandex.ru](mailto:sad1.se@yandex.ru)

Приоритетным направлением МБДОУ является воспитание детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к старшему поколению, уважения к памяти защитников Отечества, ознакомление с культурным наследием и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основании распоряжения РУО № 62 от 09.04.2014г. «О присвоении статуса базовой методической площадки в ОУ Северо-Енисейского района» МБДОУ присвоен статус базовой площадки «Воспитание ценностных ориентиров».

**Цель программы:** развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека.

**Программа направлена на реализацию задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)



- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;



	Всероссийском мероприятии «Неделя безопасности дорожного движения 2021»,,	ребенка правильно. Дипломы и призы	
5	«Портрет Мамы»	Районный конкурс к Дню матери	(дипломы за 1и 2 место)
6	Муниципальный проект 1 фестиваля – конкурса по художественному чтению «Слово не воробей ...»	Конкурс чтецов «Слово не воробей»	8 участников
7	Конкурс «Посёлок будущего»	Районный конкурс «Посёлок будущего»	1 место- 2 место
8	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Охрана труда»	
9	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Космос»	2 диплома 1 место
10	Спортивные мероприятия  ДК «Металлург» Бассейн «Аххта»	Хореография Плавание	Зучастника
11	Конкурс ДОУ	«Варежка Деда Мороза»	67 участников
12	Районный конкурс	Участие в районном фестивале любительского театрального искусства «Театральная весна»	Дипломы МБУ «ЦКС»
13	Районный конкурс	конкурс «Цветик – семицветик»	Награждены дипломами МБУ «Центральная библиотечная система Северо-Енисейского района»
14	Спортивные мероприятия	Участие в соревнованиях	дипломы за участие /НЕРИКА

		«Лыжня России»	
15	Районный конкурс	Конкурс «Конфетная фантазия»	25 участников

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности .

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. МБДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **5 Оценка кадрового обеспечения.**

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования.

Для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Количество педагогов в ДОУ – 15

Имеют педагогическое образование – 15

Из них: высшее образование – 9, среднее специальное – 6

Имеют квалификационную категорию – 14

Из них: высшая – 5, первая – 9

Соответствие должности – 1

Стаж работы:

До 5 лет – 0

До 10 лет – 2

До 15 лет – 3

До 20 лет – 4

Свыше 20 лет – 6

Работающих на штатной основе – 100%,

Имеющих специальное (дошкольное) образование – 100%

Движение педагогических кадров за последние 5 лет – 2%

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет – 0

От 30 до 40 лет – 1

От 40 до 55 лет – 7

От 55 до 65 лет – 7

Свыше 65 лет -0

Методическое сопровождение педагогов осуществляет методический совет учреждения, в который входят: заведующий, руководители творческих групп. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка .

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд оснащен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронной базой методических разработок, интернет- подписками на периодические издания МФЦР- пресс. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к

общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно- методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем.

### **Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования**

1 этаж	2 этаж	территория
Кабинет заведующего	Музыкальный зал	Спортивная площадка
Кабинет старшего воспитателя	Групповая ячейка 2 младшей, средней, старшей, подготовительной	6 индивидуальных групповых площадок

	к школе группы, туалетная и умывальная комнаты для групп, раздевальная (приемная)	
Медицинский кабинет		Цветник
Групповые ячейки ясельной и 1 младшей групп		Грядки
Пищеблок		

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов– книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность,



полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции. Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено Положение о внутренней оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школен группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324)**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	10

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 9 профиля)	-
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	4/25
1.8.2	Первая	7/32
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/19
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12/75
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	16/113

	хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/75
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,10
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод :

Оценка показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

20 апреля 2023г.